

你是可商量问题的家长吗？

做为家长或监护人，你是可商量问题的(askable)是非常重要的。这意味着什么？成年人怎样才能变成可商量问题的人？

成为可商量问题的人意味着年轻人认为你是可以接近并对问题持开放态度的人。对性方面的事情可商量是对大多数父母或监护人来说很想做，但又有许多父母发现很难做的事情。成年人在他们是孩子的时候，可能接受很少或根本没有得到过有关性的信息。因为不管是出于害怕还是出于尴尬，性可能没有在他们儿时的家里讨论过。亦或者，成年人可能担心：

- 不知道正确的字眼或正确的答案；
- 在年轻人的眼里已经落后/追不上潮流了(Being out of it)；
- 提供的信息太多或太少；或
- 不合时宜的提供信息。

成为可商量问题的人是非常重要的。研究表明，对性知识或高风险性行为只知道很少准确信息的年轻人，可能会比知道更多信息的年轻人，有更多的尝试行为，而且在更小的年龄尝试。^{1,2,3,4,5} 研究还表明，能够与父母或其他关键成年人谈论性以及性保护的青少年，会比那些没有与可信任的成年人谈论过的青少年，进行早期性行为 and/或无保护性交的几率要低。^{6,7,8,9} 另外，年轻人经常说他们想和他们的父母探讨性、性关系或性健康—父母是他们首选的这类话题的信息源头。^{10,11}

因为成为可商量问题的人是如此重要，而且因为如此之多的成年人在和他们的孩子开启有关性的讨论时遇到困难，所以成年人可能需要去学习新的技能，并且要对探讨性话题的能力变的更加自信。这里是来自于性教育专家的一些提示。

和年轻人谈论性

1. 从可靠的来源获得的宽泛的事实性信息的基础。记住，性话题是比性交更宽泛的多的话题。它当然包括生物学和性别，但是它还包括情感、亲密性、关怀、分享、以及爱、态度、调情、和性取向，还包括生育和性交。
2. 学会并使用正确的身体部位名称和功能的术语。如果您对毫不尴尬的说出某些字眼存在困难，请练习说这些字词，在私下里或对着镜子，直到您感到说出它们和说出没有性字眼的话感到一样的自在。例如，您希望能够说“阴茎”就像说“胳膊肘”那样容易。
3. 把您自己对于爱和性的感受和价值观彻底想一遍。包括您儿时的记忆，您第一次的痴迷、您的价值观、以及您如何看待现在与性有关的议题，如避孕、生育权、以及有关性、性别和性取向的平等权。您必须在您向年轻人有效的交谈之前，先弄明白您是怎样的感受。
4. 和您的孩子交谈。倾听比您讲话更重要。确保您和您的孩子维持一个开放、双向的交流，这将为您和您孩子之间的积极关系打下基础。只有相互倾听才能相互理解，特别是有关爱情和性，因为成人和孩子经常对这些事务看法有区别。
5. 不要担心—
 - ◆ 介入其中 (Being “with it.”)。青少年和他们的同伴会有这些。从您这里，他们只想知道您怎么认为、您是什么类型的人、以及您的感受如何。
 - ◆ 感到尴尬。您的孩子也会感到尴尬。这没什么，因为爱情和性

的许多方面，包括性交，是非常私人话题。年轻人能理解这点。

- ◆ 如何决定由哪个家长来谈论这些。任何一个充满爱心的父母和监护人都可以成为他/她的孩子的有效的性教育者
- ◆ 缺乏某些答案。说你不知道是很正常的。只要紧接着说您要寻找答案，或和您的孩子一起去找出答案。然后立刻这样做。

和年轻的孩子交谈

1. 记住，如果一个人成熟到能够提问，那么她/他也就成熟到能够听懂正确答案，并学习正确的字词。
2. 确保您理解了年轻孩子提问的问题。再确认一遍。例如，您可能会说：“我不确定我是否正确理解了你所问的问题。你是问我这样做可以吗？或为什么人们这么做？”最不希望的情况是，您说了一大堆解释，结果却没有回答孩子的提问。
3. 要在提问时立刻回答问题。通常要宁愿冒着让几个成年人尴尬的风险（例如在超市里），也不要让您的孩子尴尬或浪费一次教育机会。另外，您的孩子通常喜欢这种方式，假如您的回答是正确又柔和的。如果您不能当时回答，请确保让您的孩子知道，你很高兴他/她的提问，并设定一个时间，您将做全面的回答。“我很高兴你问这些。让我们在回家的路上谈论它吧”。
4. 让回答稍微高于您所认为的您孩子可以理解的水平，这样做是因为您有可能低估了他/她，又因为这样做可以为将来的提问提供一个契机。但是，不要忘记您正在和一个小孩子谈话。例如，当您被问及男孩和女孩有什么区别时，不要拿出教科书并展示出生殖器官解剖图。一个小孩子想要知道的只是外观的区别是什么。因此，只需简短的说：“男孩有阴茎，而女孩有阴道”。
5. 记住，即使是和您的孩子，您也必须设定一个限度。您可以拒绝回答私人问题。“我和你爸爸之间发生的事情是私人性质的，而且我不会和任何其他其他人谈论它”。而且确保您的孩子理解与他/她的问题相关的价值观和规范之间的区别。例如，如果孩子问手淫是不是不好的，您可以说，“手淫不是不好的；然而，我们决不应该在公共场合手淫。这是私人行为”。[价值观对照规范]您还应该警告孩子，其他成年人对某件事可能有不同的价值观，但他们遵守相同的规范；也就是说，他们可能认为手淫是错的而且是私人行为。

与青少年交谈

1. 回忆当您是青少年时您的感受如何。记住，青春期是一段很难的时光。一会儿，青少年会努力争取被单独看待和独立，可过了一会儿，可能又赶紧要求成年人的支持。
2. 记住，青少年希望相互尊重地交谈。避免命令。分享您的感受、价值观，以及态度，并要倾听和了解他们。记住，你不能左右其他任何人的情感、态度和价值观。
3. 不要臆断一个青少年有性经历或没有性经历，是什么都明白的还是一无所知。仔细倾听您十多岁的孩子在说和/或问些什么。回答青少年言明的问题或不言自明的问题，而不是您自己的担心或忧虑。
4. 不要低估您十几岁的孩子权衡不同选项的利弊的能力。青少年有价值观，而且他们有能力做出成熟的、负责任的决定，特别是当他们获得了全部所必须的实情、并拥有和支持他们的成年人对各选项进行讨论的机会时，更是如此。如果您给您的孩子错误的信息，她/他可能对您失去信任。同样，您如果一贯给予清晰准确的信息，他/她就会信任您。当然，孩子的决定可能会和您会做出的决定有所不同；但是这是和他们的立场相关的。

成为可商量问题的人永远是保持彼此关系不可或缺的部分。它为更紧密的关系和家庭联系打开了大门。不管多晚开启都不算太迟！

参考文献

1. Kirby D. Emerging Answers: Research Findings on Programs to Reduce Teen Pregnancy. Washington, DC: National Campaign to Prevent Teen Pregnancy, 2001.
2. Baldo M, Aggleton P, Slutkin G. Does Sex Education Lead to Earlier or Increased Sexual Activity in Youth? Presentation at the IX International Conference on AIDS, Berlin, 6-10 June, 1993. Geneva: World Health Organization, 1993.
3. UNAIDS. Impact of HIV and Sexual Health Education on the Sexual Behaviour of Young People: A Review Update. [UNAIDS Best Practice Collection, Key Material] Geneva: UNAIDS, 1997.
4. Alford S et al. Science & Success: Sex Education & Other Programs that Work to Prevent Teen Pregnancy, HIV & Sexually Transmitted Infections. Washington, DC: Advocates for Youth, 2003.
5. Thomas MH. Abstinence-based programs for prevention of adolescent pregnancies: a review. *Journal of Adolescent Health* 2000; 26:5-17.
6. Miller KS et al. Patterns of condom use among adolescents: the impact of mother-adolescent communication. *American Journal of Public Health* 1998; 88:1542-1544.
7. Shoop DM, Davidson PM. AIDS and adolescents: the relation of parent and partner communication to adolescent condom use. *Journal of Adolescence* 1994; 17:137-148.
8. Jemmott LS, Jemmott JB. Family structure, parental strictness, and sexual behavior among inner-city black male adolescents. *Journal of Adolescent Research* 1992; 7:192-207.
9. Rodgers KB. Parenting processes related to sexual risk-taking behaviors of adolescent males and females. *Journal of Marriage and Family* 1999; 61:99-109.
10. Hacker KA et al. Listening to youth: teen perspectives on pregnancy prevention. *Journal of Adolescent Health* 2000; 26:279-288.
11. Kaiser Family Foundation, Nickelodeon, and Children Now. Talking with Kids about Tough Issues: a National Survey of Parents and Kids. Menlo Park, California: The Foundation, 2001.

由Barbara Huberman, RN, MEd, 以及由Sue Alford, MLS撰写。
Advocates for Youth © 2005