

# Ser amable y apoyar a las personas transgénero y no binarias

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad: un plan de estudios para la enseñanza general básica  
Alentamos la responsabilidad al respetar los derechos de las personas a tener una educación sexual abierta

## NORMAS NSES:

**GI.12.INF.1:** explicar cómo el apoyo de los compañeros, la familia, la escuela y la comunidad puede mejorar la salud y el bienestar de las personas en cuanto a la identidad y la expresión de género.

**GI.10.INF.1:** analizar cómo los medios, la sociedad, la cultura y las identidades entrecruzadas de una persona pueden influir en las actitudes, las creencias y las expectativas sobre género, identidad de género, roles de género y expresión de género.

**ORIENTADO A:** escuela secundaria

**TIEMPO:** 50 minutos

## MATERIALES NECESARIOS:

- Computadora con internet, pantalla y parlantes (y proyector LCD si usas PowerPoint)
- Pídele al técnico de la escuela que se asegure de que tengas acceso a YouTube para reproducir este video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DKE8olBeYzw> - «Why Hollywood Needs To Get Trans Representation Right»  
- Dura 8 minutos, 28 segundos, y es un debate breve con Kuchenga, una escritora y periodista transgénero negra que comparte su experiencia al mirar el documental Disclosure  
- *Nota: Disclosure es un documental de Netflix con importantes actores, escritores y pensadores transgénero que comparten sus experiencias personales y su análisis del impacto de Hollywood en la comunidad transgénero*  
- *No es necesario haber mirado el documental para reproducir este video*
- Copias de las hojas de actividades, suficientes para todos los estudiantes tengan una hoja de su elección
- Textos sobre apoyo y amabilidad
- Cartas sobre apoyo y amabilidad
- Lapiceras y lápices necesarios
- Diapositivas de PowerPoint proporcionadas

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta clase, los estudiantes podrán:

1. Examinar las representaciones de las personas transgénero y cómo pueden influir en las actitudes, creencias y expectativas sobre identidad y expresión de género. [Conocimientos]
2. Informar al menos dos formas en que el apoyo de los compañeros, la familia, la escuela y la comunidad puede mejorar la salud y el bienestar de las personas transgénero y no binarias. [Conocimientos]
3. Describir al menos dos formas en que una persona puede demostrarles su apoyo a personas transgénero y no binarias. [Conocimientos]

## DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:

Hay muchísimos datos e investigaciones que demuestran que el apoyo puede ayudar en gran medida a los jóvenes transgénero y no binarios a aumentar los comportamientos de protección de su salud, desarrollar la resiliencia y contribuir con los comportamientos positivos de salud mental. Comprender qué es y cómo se siente recibir apoyo y cómo se relaciona con la salud y el bienestar servirá como una base para describir formas específicas en que el apoyo de los compañeros, la familia, la escuela y la comunidad impacta de manera positiva en los jóvenes transgénero y no binarios. En esta clase, analizaremos formas en que la identidad y la expresión de género están representadas en los medios y cómo pueden influir en las actitudes, creencias y expectativas personales. Además, los estudiantes identificarán formas específicas de demostrar su apoyo por amigos, familiares e integrantes de la comunidad transgénero y no binarios.

## PREPARACIÓN:

Estar preparado para hablar y dictar clases sobre identidad y expresión de género puede ser una habilidad nueva para algunos docentes. La preparación puede incluir revisar algunos de los enlaces que se encuentran debajo, conversar con colegas que enseñaron estos temas previamente y tomarse un momento para practicar frases nuevas o el uso de pronombres. Siempre hay jóvenes transgénero en tus clases, tu preparación para reconocerlos e incluirlos de manera activa puede salvarle la vida a alguien.

- [I Think I Might Be Transgender. Advocates for Youth](#)  
Escrito por jóvenes transgénero, este folleto proporciona respuestas para las personas jóvenes que sienten que su género no coincide con su sexo asignado al nacer.

## Ser amable y apoyar a las personas transgénero y no binarias

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica

- [Developing LGBTQ-Inclusive Classroom Resources. GLSEN](#)  
Manual para docentes sobre la creación de un plan de estudios inclusivo que responde a las conductas LGBTQ odiantes e implementa un aprendizaje socioemocional en el aula.
- [Framework for Gender-Inclusive Schools. Gender Spectrum](#)  
Contexto de los cuatro puntos de entrada del desarrollo intencional los recursos y configuraciones escolares con inclusión de género para abordar cada uno.
- [Schools in Transition: A Guide for Supporting Transgender Students in K-12 Schools. ACLU](#)  
Manual sobre la creación de entornos seguros para estudiantes transgénero de escuelas secundarias está orientado a los directivos, docentes y padres.
- [Pronoun Guide. GLSEN](#)  
Manual para miembros de la comunidad educativa para aprender a usar los pronombres correctos de las personas.
- [Gender Support Checklist for Transgender and Non-Binary Students. Welcoming Schools](#)  
Preguntas para docentes para confirmar que tienen las respuestas y los recursos necesarios para apoyar de la mejor manera posible a los estudiantes de género no conforme.

**NOTA PARA EL DOCENTE:** *Es fundamental enseñar sobre personas transgénero y no binarias desde la expectativa de que hay estudiantes transgénero y no binarios en el aula, y personas con amigos y familiares transgénero y no binarios. Esto significa usar frases como «Esta clase es importante porque hay estudiantes transgénero y no binarios en la escuela que realmente se pueden beneficiar de nuestro apoyo y amabilidad». Estas afirmaciones breves y simples sobre la existencia y presencia de personas transgénero puede tener un impacto positivo en tus estudiantes y en el clima escolar.*

*Hemos elegido activamente no enfocarnos en compartir una lista exhaustiva y detallada de riesgos y resultados deficientes de salud mental y física experimentados por jóvenes transgénero como resultado de los estigmas y la discriminación. Creemos que los jóvenes transgénero son muy conscientes de los desafíos que ven y experimentan, y que sus compañeros cisgénero se benefician al obtener información breve sobre los riesgos y desafíos y, por lo tanto, decidimos dedicarle tiempo de clase a brindar un enfoque de acciones de protección y ayuda, y comportamientos que puedan practicar.*

### NOTA SOBRE EL LENGUAJE:

El lenguaje es muy importante. Es una forma de ser inclusivo de manera explícita en relación con orientaciones sexuales e identidades de género infrarrepresentadas que no suelen reconocerse. A lo largo de este plan de estudios, analizamos mucho nuestro lenguaje. Puedes identificar el uso de lenguaje que no te resulte tan común, por ejemplo, el uso de pronombres neutros en lugar de pronombres femeninos o masculinos, o el uso de referencias a partes del cuerpo y procesos en lugar de referencias a un género. También incluimos situaciones y juegos de roles con diferentes nombres, tanto los que suelen atribuirse a un género específico como los que no. Además,

## Ser amable y apoyar a las personas transgénero y no binarias

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

usamos una variedad de pronombres y nombres con y sin género para asegurarnos de incluir diferentes identidades de género, orientaciones sexuales y relaciones a nuestras conversaciones y actividades. Este compromiso con la inclusión en todas nuestras clases está orientado hacia la creación de nuevos hábitos en el aula que representen un rango más amplio de géneros, orientaciones y experiencias de manera activa y eficaz.

### PROCEDIMIENTO:

#### PASO 1:

Presenta la clase explicándoles que hablarán de formas de demostrar apoyo y amabilidad a amigos, compañeros y familiares transgénero y no binarios que pueden hacer una gran diferencia. Explícales que comenzarán por analizar la representación en los medios de las personas transgénero y cómo eso influye en las actitudes, creencias y expectativas sobre la identidad y expresión de género.

Explícales que una de las cosas que pueden impactar en las personas transgénero y no binarias (y el apoyo y la amabilidad que obtienen de amigos, familiares y la comunidad) es la forma en la que suelen representarlas en los medios tradicionales y las redes sociales. Estos mensajes suelen incluir mitos, desinformación y prejuicios que pueden tener un gran impacto negativo en la idea que las personas tienen y la forma en que tratan a las personas transgénero. Según un estudio de GLAAD, más del 80 % de los estadounidenses no conocen en persona a ninguna persona transgénero.

Por ese motivo, lo que la mayoría de las personas saben de las personas transgénero es a partir de cómo las muestran en películas y en la televisión. Así es como se ha representado de manera limitada y estereotipada a muchos grupos a lo largo de la historia. Muchos estereotipos, desde la representación de los padres jóvenes hasta la vida de las personas inmigrantes, negras y marrones, han dañado a las personas y limitado el entendimiento de la diversidad de experiencias vividas.

Diles que mirarán un breve video llamado «Why Hollywood Needs To Get Trans Representation Right» (Por qué Hollywood debe representar de manera adecuada a las personas trans). Dura menos de diez minutos y es un debate breve y una reflexión personal de Kuchenga, una escritora y periodista transgénero negra que comparte su experiencia al mirar el documental Disclosure.

Pregúntales a los estudiantes si oyeron del documental Disclosure. Si dicen que sí, pídeles que cuenten brevemente de qué se trate. Además de las descripciones que brinden, cuéntales que [Disclosure](#) es un documental de Netflix que tiene importantes actores, escritores y pensadores transgénero que comparten sus experiencias personales y su análisis del impacto de Hollywood en la comunidad transgénero. No es necesario haber mirado el documental para reproducir este video.

Reproduce el video [AQUÍ](#).

## Ser amable y apoyar a las personas transgénero y no binarias

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

Invita a los estudiantes a compartir sus ideas y reflexiones sobre el video. Puedes usar cualquiera de las siguientes preguntas para fomentar el debate:

- ¿Algo te llamó la atención del video?
- ¿Oíste algo en lo que no hayas pensado antes?
- ¿Qué crees que quiso decir Kuchenga al describir su experiencia como un cambio de un «enfoque de agotamiento emocional a uno de ambición saludable» en relación al aumento de representación de personas transgénero en los medios?
- ¿Qué crees que quiere decir Laverne Cox con «modelos de posibilidad» cuando habla de la importancia de la representación de personas transgénero en los medios?

Cierra la conversación destacando que el aprendizaje sobre personas transgénero a partir de las películas y la televisión puede dejar muchísimas brechas en el entendimiento y exponer a las personas a historias e imágenes llenas de sesgos y prejuicios. Es muy importante saber que las experiencias reales y diversas vividas por personas transgénero y no binarias son más grandes que las historias que vemos en la televisión y en las películas.

*(15 minutos)*

### **PASO 2:**

Explícales que, a continuación, harán una actividad que los ayudará a analizar cómo apoyar y ser amable con las personas transgénero y no binarias de su vida.

Explícales brevemente que muchas personas transgénero jóvenes suelen sufrir estigmas y discriminación en la escuela, por parte de sus compañeros y docentes, así como de parte de su familia. Asegúrate de explicarles que el problema no es ser transgénero, de ninguna manera. El problema son los comportamientos, las palabras y las actitudes de las personas que son crueles e injustas, y están desinformadas, que impactan de manera negativa en los jóvenes transgénero y pueden generar depresión y sentimientos de soledad e, incluso, llevar al suicidio.

Explícales que todos podemos hacer cosas, seamos cisgénero o transgénero, para ayudar a hacer un cambio positivo para las personas transgénero y no binarias al demostrarles nuestro apoyo y amabilidad activamente. Sabemos que los jóvenes transgénero son maravillosos y resilientes y que las buenas acciones y el apoyo de sus amigos, en la escuela y en el hogar, puede hacer una gran diferencia e, incluso, salvarles la vida.

Recuérdales a los estudiantes que los actos de generosidad y apoyo tienen un impacto positivo en muchas personas. Ya sea que eso implique interceder en comentarios sesgados o racistas, cuestionar el capacitismo y el edadismo, o luchar contra la gordofobia, que uses tu voz para romper sesgos, ser gentil y dar tu apoyo puede hacer una gran diferencia.

Asegúrate de decirles que el uso correcto y uniforme de los pronombres y nombres elegidos es una manera importante de demostrar amabilidad y respeto. Con frecuencia, personas transgénero y no binarias informan que la gente la llama por otro género, lo que

## Ser amable y apoyar a las personas transgénero y no binarias

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica

puede tener impactos negativos en la salud mental y la seguridad. Cuando usamos de manera adecuada los nombres y pronombres de los demás, preservamos su salud mental. Es una forma importante e intencional de estar presente para las personas transgénero y no binarias.

Diles «**Piensa en un momento en el que alguien te haya demostrado su apoyo o amabilidad. Piensa en un momento en el que le hayas demostrado a alguien tu apoyo y amabilidad**» y pregúntales «**¿Qué ejemplos se les ocurren de modos de demostrarle nuestro apoyo a amabilidad a alguien?**». Fomenta un debate grupal sobre cómo se ven y se sienten el apoyo y la amabilidad, y asegúrate de destacar lo siguiente:

**NOTA PARA EL DOCENTE:** Diapositivas opciones provistas para las siguientes dos secciones.

- **Hacerse un lugar en la agenda:** hacerse un lugar en la agenda para hablar o chatear puede demostrarle a la otra persona que realmente la apoyas y que estás allí para ella.
- **Escucharla:** escuchar a la otra persona puede hacer una gran diferencia en cómo se siente. Si se le dificulta hablar, dile que estás allí para cuando esté lista.
- **Preguntarle qué necesita:** con estar allí para ella, es suficiente. Tal vez quiera hablar con otra persona o buscar opciones para obtener ayuda.
- **Alentarla a obtener el apoyo de más personas:** a veces, necesitas ayuda para apoyar de manera adecuada a un amigo. Eso puede significar mencionar a otras personas que también puedan ayudar. Puedes ofrecerle acompañarla a hablar con otra persona.
- **Mantenerse en contacto:** pregúntale cómo se siente, envíale mensajes de vez en cuando para saber cómo está y saludarla.
- **¡Cuidarse!:** tener un rol de apoyo para un amigo puede ser intenso. ¡Tómate el tiempo que necesites para cuidarte!

Pregúntales a los estudiantes si tienen alguna forma específica de demostrarles su apoyo a sus amigos. Compárteles estas oraciones breves y útiles para hacerlo:

- «Estoy aquí para ti si quieres hablar.»
- «Últimamente te noto estresado(a)/triste/distante/callado(a). ¿Cómo estás?»
- «Te extrañé hoy en la escuela. ¿Está todo bien?»
- «Estoy preocupado/a por ti. ¿Quieres hablar de algo?»
- «Hace tiempo que no hablamos. ¿Qué te ha estado pasando?»

(10 minutos)

### PASO 3:

Explícales que harán una actividad para practicar formas de demostrarles apoyo y amabilidad a amigos o familiares transgénero o no binarios en diferentes situaciones.

## Ser amable y apoyar a las personas transgénero y no binarias

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

Explícales que trabajarán solos durante un rato, luego en grupos pequeños, y que podrán elegir si quieren practicar escribiendo mensajes de texto o cartas para demostrarle su apoyo y amabilidad a alguien.

Reparte las hojas de actividades e invita a los estudiantes a elegir el formato en el que quieran trabajar (mensajes o cartas). Asegúrate de que todos los estudiantes tengan una hoja de actividades y una lapicera o lápiz.

Diles a los estudiantes que tienen cinco minutos para trabajar solos. Luego de cinco minutos, pídeles que se pongan en parejas. Está bien que se mezclen, no importa si escribieron mensajes o cartas. El objetivo es tener la oportunidad de practicar y oír las ideas y los enfoques de otras personas en cualquier formato.

Las parejas tendrán siete minutos para conversar sobre sus situaciones y compartir lo que escribieron. Fomenta el debate y alientalos a que agreguen cosas a sus hijas si escuchan una frase que les gustaría usar. Mientras hacen la actividad, recorre el aula para ver si alguien necesita ayuda. Luego de siete minutos, reúne a todo el grupo.

Pregúntales qué les pareció la actividad. Pídeles que compartan ejemplos de lo que podrían escribir para demostrarle su apoyo y amabilidad a un amigo o familiar. Fomenta el debate y alientalos a que compartan las nuevas ideas que se les ocurran. Puedes usar cualquiera de las siguientes preguntas para fomentar el debate:

- ¿Hay alguna frase específica que crean que realmente sirve para demostrar su apoyo?
- ¿Qué escribieron para ser amables?
- ¿Se ofrecieron a tomar alguna medida para demostrar su apoyo?
- ¿Hay alguna otra estrategia de seguimiento que puedan implementar para demostrar su apoyo y amabilidad?

*(20 minutos)*

### **PASO 4:**

Concluye el debate y agradéceles a los estudiantes por su participación. Recuérdales que sus acciones pueden hacer una gran diferencia para sus amigos transgénero si encuentran formas de demostrar su apoyo y amabilidad.

*(5 minutos)*

### **EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APENDIZAJE RECOMENDADA AL FINALIZAR LA CLASE:**

El paso 1 está diseñado para alcanzar el objetivo de aprendizaje 1. El paso 2 está diseñado para alcanzar el objetivo de aprendizaje 2. El paso 3 está diseñado para alcanzar el objetivo de aprendizaje 3.

### **TAREA:**

**¡ESCRIBE UNA RESEÑA!**

Descarga uno de los siguientes manuales y escribe una reseña. ¿Qué te gustó? ¿Qué te resultó útil? ¿Qué agregarías o cambiarías si tuvieras que escribirlo?

## Ser amable y apoyar a las personas transgénero y no binarias

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

- [I Think I Might Be Transgender. Advocates for Youth](#)

Escrito por jóvenes transgénero, este folleto proporciona respuestas para las personas jóvenes que sienten que su género no coincide con su sexo asignado al nacer.

- [A Guide to Being an Ally to Transgender and Nonbinary Youth. The Trevor Project](#)

Este manual es un recurso educativo introductorio que abarca un amplio rango de temas y buenas prácticas sobre cómo apoyar a las personas transgénero y no binarias.

Mirá el documental Disclosure en Netflix y escribe una reseña en la que reflexiones sobre cómo te sentiste y qué te hizo pensar.

Mira otras entrevistas y reflexiones de actores transgénero sobre su experiencia al mirar el documental y escribe tu propia reseña sobre lo que pensaste y aprendiste.

- Mira: The Trans Gaze – Tiq Milan & Alexandra Grey
- <https://www.youtube.com/watch?v=eXxuAm6Bn2I>

(17 minutos)

Visita cualquiera de los siguientes sitios web y reflexiona sobre la importancia y el valor de trabajar para crear una mejor representación de las personas transgénero en los medios.

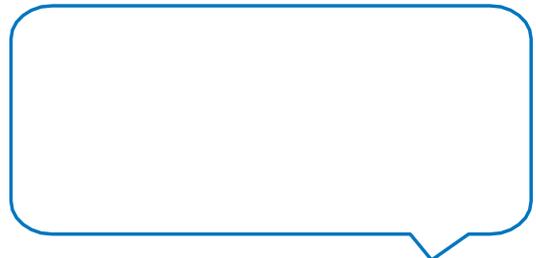
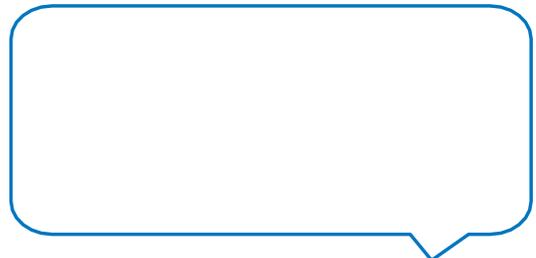
- [Translash](#)
- [Black Trans Femmes In the Arts](#)
- [Black Trans TV](#)
- [Femmeprimacy](#)
- [By Us For Us](#)
- [Transgender Media Portal](#)

# Hoja de actividades: Textos sobre apoyo y amabilidad

**TU PRIMO...** te apartó en privado y te contó que era transexual en el cumpleaños de tu tía. Te dijo que lo estuvo pensando durante un largo tiempo y que planea decírselo a su mamá esta semana para pedirle que comience a llamarla por su nuevo nombre (Josie) y con pronombres femeninos. Cree que se lo va a tomar bien (su mamá tiene una amiga trans del trabajo a quien defiende mucho), pero igual está nerviosa. Aún no se lo contó a nadie más. ¿Qué CUATRO mensajes le enviarías al llegar a casa para demostrarle tu apoyo y amabilidad?



**UN BUEN AMIGO...** la pasa mal en la escuela desde segundo grado. Es no binario y los docentes y otras personas de la escuela suelen usar los pronombres incorrectos. Notas cuánto le duele y que no tiene energía para corregir a la gente todo el tiempo. ¿Qué CUATRO mensajes le enviarías para demostrarle tu apoyo y amabilidad?



# Hoja de actividades: Textos sobre apoyo y amabilidad

**TU HERMANA...** está aislada y deprimida hace rato, y te preocupa. Solían tener una relación estrecha, pero ahora te resulta más difícil pasar tiempo con ella. Encuentras una carta en la que te cuenta lo que le está pasando. Te dice que es un chico trans y te pide que uses su nuevo nombre (Luke). También te pide que lo acompañes a contarle a tu mamá. ¿Qué podrías escribirle para demostrarle tu apoyo y amabilidad?

---

---

---

---

---

---

---

---

## ¿QUÉ PUEDES HACER PARA DEMOSTRARLE TU APOYO Y AMABILIDAD?

Te hiciste muy amigo de un compañero nuevo de la colonia de vacaciones. Se envían mensajes, se llaman y se escriben mucho. De repente, lo notas aislado y te preocupas. Solían ser muy cercanos y ahora no es así. Recibes una carta en la que te explica lo que sucede. Te dice que es un chico trans y te pide que uses su nuevo nombre (Luke). ¿Qué podrías escribirle para demostrarle tu apoyo y amabilidad?

---

---

---

---

---

---

---

---