

Justicia reproductiva: pasado, presente y futuro

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad: un plan de estudios para la enseñanza general básica
Alentamos la responsabilidad al respetar los derechos de las personas a tener una educación sexual abierta.

NORMA NSES:

SH.10.CC.6: definir «justicia reproductiva» y explicar su historia y cómo se relaciona con la salud sexual.

ORIENTADO A: escuela secundaria

TIEMPO: 50 minutos

MATERIALES NECESARIOS:

- Computadora con PowerPoint
- Proyector y pantalla
- Presentación de PowerPoint «Justicia reproductiva: pasado, presente y futuro»
- Hoja de actividades «Opresión reproductiva: analizar el pasado», una copia cada dos estudiantes
- Tarea «Justicia reproductiva: presente y futuro»
- Pizarra o papel para rotafolios y marcadores

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta clase, los estudiantes podrán:

1. Definir «justicia reproductiva» y describir su importancia. [Conocimientos]
2. Recordar al menos dos ejemplos de opresión sexual y reproductiva en los Estados Unidos. [Conocimientos]

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:

La opresión reproductiva es el control y la explotación de mujeres, niñas y personas de género oprimido mediante su cuerpo, sexualidad, trabajo y reproducción. Se ha implementado para dominar y controlar a las comunidades de color en los Estados Unidos y otros lugares. Para que la educación sobre sexualidad siga siendo trascendental y transparente, es fundamental hablar de lo necesaria que es la justicia reproductiva para combatir la opresión presente y futura. No incluir conversaciones audaces sobre justicia y la aflictiva historia de los Estados Unidos en la educación sobre sexualidad es una supresión tendenciosa. Las personas jóvenes se merecen estar informadas y preparadas para la adultez para que podamos mejorar las políticas y prácticas del pasado.

PREPARACIÓN:

- Lee el plan de la clase y decide si usarás las diapositivas de PPT o prepararás un afiche con anticipación.
- Te favorecerá investigar y familiarizarte más con el contenido de esta actividad. Revisa los recursos adjuntos a la clase. Aun si estás bien instruido en cuanto a la justicia reproductiva, sabes la importancia de mantener los ejemplos actualizados y adaptar el lenguaje. ¡Tenemos una gran responsabilidad!
- Ten en cuenta que también te encontrarás con recursos que convierten el término acuñado «justicia reproductiva» en «justicia sexual y reproductiva» o «justicia de género y reproductiva».
- Para prepararte para la tarea, busca formas de que los estudiantes se mantengan atentos a la clase. ¿Qué recursos, se pueden utilizar al conversar sobre el presente y el futuro?
- Esta clase es importante, pero también es fundamental fomentar debates sobre justicia sexual y reproductiva en el día a día. La educación integral de calidad para todos es parte de la justicia reproductiva. Generaremos un mayor impacto si manifestamos nuestra postura sobre la justicia reproductiva de manera explícita y clara en todas las clases en lugar de hacerlo solo en una.

Justicia reproductiva: pasado, presente y futuro

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:

un plan de estudios para la enseñanza general básica

- Aunque esta es una clase individual, planificar el contexto nos dará la oportunidad de indagar sobre temas vistos previamente. También puede ser útil para administrar el tiempo. De ese modo, las conversaciones se pueden enfocar en comprender la justicia reproductiva en lugar de aclarar el contenido sobre sexualidad. Algunas preguntas para reflexionar al planificar esta clase:
 - ¿Se mencionó previamente la opresión o la justicia reproductiva?
 - ¿Sería más eficaz dictar esta clase como parte de la introducción, entre clases que brinden un contexto útil o junto a la clase «El impacto del racismo y las desigualdades en la salud sexual»?
 - ¿Qué clases prepararían mejor a los participantes para que estén atentos a este contenido y apliquen lo que aprendieron previamente sobre sexualidad?
 - ¿Cuál sería el impacto de dictar esta clase al final?

PROCEDIMIENTO:

PASO 1:

Comienza diciéndoles a los estudiantes que la clase de hoy será sobre justicia reproductiva y salud sexual. Es una gran oportunidad para que refuerces la idea de que nuestra cultura, contexto, comunidad, etc., informan la manera en que vivimos nuestra vida (también puede ser útil repasar los círculos de la sexualidad *insertar enlace aquí*). Diles «**Estos temas pueden representar un desafío o hacernos sentir una variedad de emociones, por lo que sentiremos las bases y recordaremos nuestros acuerdos grupales (o, si no usan acuerdos, “cómo nos tratamos”) y que cuidarse a uno mismo también es importante**».

NOTA PARA EL DOCENTE: Recuerda usar estrategias informadas sobre traumas en el aula. Por ejemplo, informarles a los estudiantes que el contenido de la clase puede ser un factor detonante. A continuación, encontrarás algunos recursos:

- [Guide to Trauma-Informed Sex Education \(PDF\)](#) de Cardea
- [Trauma Informed Approaches When Teaching Sex Education \(YouTube\)](#) de Advocates For Youth

Comunícales a los estudiantes si podrán hacer preguntas en cualquier momento o si tendrán que esperar al momento de preguntas y respuestas (en ese caso, diles cuándo).

Diles «**Hoy vamos a hablar de justicia reproductiva y su conexión con la salud sexual**». Pregúntales si alguna vez escucharon hablar de justicia reproductiva o qué se les viene a la mente cuando escuchan ese término. Escribe las respuestas en la pizarra o en un afiche con el título «**Justicia reproductiva**». Deja lugar al lado o alrededor de cada respuesta para más tarde.

(5 minutos)

Justicia reproductiva: pasado, presente y futuro

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:

un plan de estudios para la enseñanza general básica

PASO 2:

Reproduce la presentación de PowerPoint (a menos que la hayas pasado a un afiche). Proporcionales la definición de justicia reproductiva, ya sea en el afiche o en las diapositivas 2 a 7. Las diapositivas van de las partes explicativas (Justicia reproductiva = derechos reproductivos + justicia social) a los nombres de sus creadores. Antes de debatir su historia, vuelve a lo que los participantes compartieron al principio de la clase. Destaca los comentarios que correspondan y reconoce si sus respuestas estuvieron cerca o fueron precisas.

Ve a la diapositiva 8 y diles **«Como puedes ver, la justicia reproductiva trata las injusticias que impactan en nuestro bienestar, tanto a nivel individual como colectivo»**. Ve a la diapositiva 9, donde se define «opresión reproductiva». Diles **«Las comunidades fueron vigiladas y controladas, lo que impactó en sus finanzas, decisiones políticas, familias, cuerpos y medios de vida. Luego, vamos a ver algunos ejemplos en los que la salud sexual y el bienestar se vean afectados por la opresión reproductiva»**.

(10 minutos)

PASO 3:

Explícales la actividad. Diles **«Los pondré en parejas y completarán la hoja de actividades. Cada grupo analizará cada ejemplo y responderá las preguntas. ¡Hagamos uno juntos!»**. Ve a la diapositiva 10 para ver el ejemplo y a la 11 para ver las respuestas. Pídeles a los estudiantes que debatan las preguntas mientras los ayudas a responderlas. Diles **«Recuerden, la justicia reproductiva ocurre cuando tenemos autonomía, poder de decisión y la capacidad de desarrollarnos»**. Agrúpalos de a dos o tres y reparte las hojas de actividades.

NOTA PARA EL DOCENTE: Asegúrate de que los estudiantes comprendan la terminología (por ejemplo, esterilización).

El ejemplo utilizado hace referencia a un ejemplo mencionado en la clase «EL impacto del racismo y las desigualdades en la salud sexual». También puedes agregar otros ejemplos de esta clase o basados en debates de clases anteriores.

Alienta a los grupos a hacer la actividad. Queremos que respondan las preguntas solos y que sepan que estás a su disposición si necesitan ayuda.

(20 minutos)

PASO 4:

Corrijan las respuestas en grupo. Hazles las siguientes preguntas:

- ¿Qué les pareció la actividad?
- ¿Qué información nueva aprendieron?
- ¿Qué tipo de mensaje creen que estos eventos pueden darles a las personas que se sintieron impactadas?

Justicia reproductiva: pasado, presente y futuro

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

- ¿Qué es importante destacar de esta clase?

(15 minutos)

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APENDIZAJE RECOMENDADA AL FINALIZAR LA CLASE:

Los pasos 2 y 4 están diseñados para alcanzar el objetivo de aprendizaje 1. El paso 3 está diseñado para alcanzar el objetivo de aprendizaje 2.

TAREA:

Pídeles a los estudiantes que completen la hoja de actividades «Justicia reproductiva: presente y futuro».

[Escrito por Cindy Lee Alves para Advocates for Youth.]

Hoja de actividades:

Opresión reproductiva: analizar el pasado

Lee los siguientes ejemplos de la historia y responde las preguntas correspondientes.

1875: La ley de inmigración prohibía que los «trabajadores no libres» y las mujeres con «propósitos inmorales» ingresaran a los Estados Unidos. Aunque la ley no restringía el acceso de las personas explícitamente por su nacionalidad, prohibía la inmigración de las mujeres chinas a los Estados Unidos.

¿Quiénes se ven afectados en este ejemplo?

¿Por qué es un ejemplo de opresión reproductiva?

1956: Los ensayos clínicos para las primeras versiones de las píldoras anticonceptivas se llevaron a cabo con mujeres pobres de Puerto Rico, a quienes no les informaban la peligrosidad de los efectos adversos del ensayo y las píldoras, ya que les daban dosis más altas de manera experimental (es decir, niveles más altos que los aceptados hoy en día).

¿Quiénes se ven afectados en este ejemplo?

¿Por qué es un ejemplo de opresión reproductiva?

Década de 1970: Médicos estadounidenses esterilizaron a alrededor del 25 al 42 % de las mujeres estadounidenses indígenas, las más jóvenes de 15 años. Con el subsidio del gobierno federal, las esterilizaciones solían hacerse a la fuerza o sin consentimiento.

¿Quiénes se ven afectados en este ejemplo?

¿Por qué es un ejemplo de opresión reproductiva?

1977: La enmienda Hyde establece que es ilegal que Medicaid cubra abortos, a no ser que haya riesgo de vida.

¿Quiénes se ven afectados en este ejemplo?

¿Por qué es un ejemplo de opresión reproductiva?

Década de los 2000: Los estados comenzaron a sancionar leyes que consideraban un delito el consumo de drogas durante el embarazo. Entre 2006 y 2017, los periodistas de investigación identificaron 479 arrestos solo en Alabama.

¿Quiénes se ven afectados en este ejemplo?

¿Por qué es un ejemplo de opresión reproductiva?

TAREA

Justicia reproductiva: presente y futuro

Repasa los eventos mencionados en la hoja de actividades. ¿Puedes nombrar un ejemplo de opresión reproductiva que haya ocurrido durante los últimos diez años? Cuenta dónde encontraste la información.

¿Se te ocurre alguna forma de apoyar a las comunidades impactadas por la opresión reproductiva?

Reflexión: Imagina el futuro, ¿cómo se vería la justicia reproductiva?

Recursos

- [Before the Chinese Exclusion Act. This Anti-Immigrant Law Targeted Asian Women](#)
- [Coerced sterilization of Native women occurred in the 70s](#)
- [Hyde Amendment - Planned Parenthood Action](#)
- [Page Law \(1875\)](#)
- [The Puerto Rico Pill Trials | American Experience](#)
- [RJ Founding Mothers | Black Women for Reproductive Justice](#)
- [Sistersong](#)
- [USA: Criminalizing pregnancy: policing pregnant women who use drugs in the USA](#)