

Tráfico de personas

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad: un plan de estudios para la enseñanza general básica
Alentamos la responsabilidad al respetar los derechos de las personas a tener una educación sexual abierta.

NORMAS NSES:

IV.8.CC.3: definir tráfico sexual, explotación sexual y violencia de género.

IV.8.INF.1: describir las estrategias que emplean los explotadores y traficantes sexuales para captar a los jóvenes.

ORIENTADO A: 7.º grado

TIEMPO: 50 minutos

MATERIALES NECESARIOS:

- Computadora portátil
- Proyector
- Pantalla
- Evaluación sobre tráfico (una copia por estudiante)
- Palabras clave y tarjetas con definiciones relacionadas con el tráfico
- Tarjetas de líneas directas sobre tráfico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta clase, los estudiantes podrán:

1. Definir tráfico sexual. [Conocimientos]
2. Describir explotación sexual. [Conocimientos]
3. Explicar qué es la violencia de género e identificar quiénes corren riesgo de sufrirla. [Conocimientos]
4. Describir las estrategias que emplean los traficantes para captar a los jóvenes. [Conocimientos]

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:

Las tasas de tráfico sexual siguen creciendo. Esta clase busca explicar qué es el tráfico sexual, la prevalencia que tiene y cómo se puede ver. Al educar a los estudiantes sobre las tácticas que emplean los traficantes sexuales para captar y explotar a los jóvenes, les ofrecemos factores de protección adicionales.

PREPARACIÓN:

Antes de la clase, comunícate con el equipo de asistencia social de la escuela para 1) advertirle con anticipación el tema que verán en clase y prever el acceso posterior de los estudiantes al servicio, e 2) invitar al personal a sentarse al fondo de la clase para brindar asistencia inmediata si fuera necesario. Además, es útil tener un plan B para los estudiantes que abandonen la clase por motivos personales. Haz fotocopias de la evaluación, las palabras clave, las tarjetas de definiciones y las tarjetas de líneas directas sobre tráfico de personas. También puede ser de ayuda agregar el número de una línea directa o una dirección web a la firma de tu correo electrónico para que los estudiantes tengan acceso a estos recursos cuando les envíes algún comunicado.

PROCEDIMIENTO:

NOTA PARA EL DOCENTE: La clase abarcará temas que pueden sacar a la luz traumas del pasado de los estudiantes, por lo que es posible que se necesite asistencia adicional. Es importante advertirles esto a los estudiantes antes de la clase para asegurarse de que quienes deban cuidar su salud y bienestar puedan hacerlo. Asimismo, será positivo para los estudiantes que te comuniquen con el consejero escolar y lo invites a presenciar la clase o, al menos, para que esté al tanto de lo que verán y sepa que es posible que algunos estudiantes necesiten su atención.

Trafficking

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

PASO 1:

Diles algo como **«Hoy vamos a hablar de un tema difícil, el tráfico sexual y la explotación sexual. Puede ser difícil hablar u oír de este tema, y es normal. Si en algún momento sienten que necesitan hablar con el consejero escolar, háganmelo saber. Quiero recordarles nuestros acuerdos grupales en cuanto al respeto hacia los demás y a guardar la información privada. También quiero recordarles que soy adulto de confianza y denunciante obligatorio a la vez. Esto quiere decir que, si quieren contarme que alguien les hace daño o le puede hacer daño a alguien más, la ley me exige que se los informe a los adultos que corresponda para que los ayuden. Antes de comenzar, ¿alguien tiene preguntas?»**.

(2 minutos)

PASO 2:

Reparte la evaluación «Tráfico sexual: ¿es común?» y diles a los estudiantes que deben responder las cinco preguntas de manera individual. Aclárales que la evaluación no afectará su calificación final y que deben usar su criterio para responder. Cuando terminen, corrige las respuestas oralmente con la guía de respuestas. Pídeles a los estudiantes que corrijan sus respuestas mientras las lees en voz alta. Procesa las respuestas con los estudiantes haciéndoles las siguientes preguntas:

- **¿Qué cosas ya sabían?**
- **¿Qué información les resultó nueva?**
- **¿Qué los sorprendió?**

Luego de la evaluación, prepara el video de Amaze «Sex Trafficking, What Is It?» (Tráfico sexual: ¿qué es?) (<https://www.youtube.com/watch?v=STdXo0qpwm0>) y diles **«Miraremos un video breve para comprender mejor lo que es el tráfico sexual»**. Reproduce el video y pídeles a los estudiantes que digan lo que piensan. Mientras miran el video, escribe las siguientes preguntas en la pizarra:

- **¿Qué cosas nuevas aprendieron sobre el tráfico sexual?**
- **¿Por qué los sobrevivientes de tráfico sexual siguen enfrentándose con dificultades incluso cuando dejan de ser traficados?**
- **¿De qué formas impacta el tráfico sexual en las personas jóvenes?**

Luego de mirar el video, pídeles a los estudiantes que elijan a un compañero (que esté al lado de ellos) para conversar sobre sus respuestas a las preguntas que escribiste en la pizarra. Tendrán alrededor de tres minutos. Una vez que lo hayan hecho, pide voluntarios que compartan sus respuestas con toda la clase.

(12 minutos)

Trafficking

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica

PASO 3:

Diles algo como «**Todos comprendemos de alguna forma lo que es el tráfico sexual y lo común que es, pero hay algunos otros términos que es muy importante que comprendamos. Necesito diez voluntarios que me ayuden con la próxima actividad, ¿quiénes se ofrecen?**».

Una vez que haya diez voluntarios parados en el frente de la clase, repártele una tarjeta con un término o una definición a cada uno y dales las siguientes instrucciones. **«Le di una tarjeta a cada uno con una definición o un término. Cuando se los indique, quiero que encuentren a la persona que tenga la tarjeta que tenga la tarjeta con la definición de su palabra o la palabra definida en su tarjeta. Los estudiantes que no participan pueden hacerles sugerencias a los voluntarios para ayudarlos a encontrar a su pareja».** Pon un cronómetro durante aproximadamente tres minutos para que hagan la actividad.

- **Explotación sexual:** acoso o abuso sexual por el que el acosador puede obtener beneficios económicos, sociales o profesionales.
- **Violencia de género:** violencia dirigida a una persona por su sexo biológico o identidad de género.
- **Grooming:** cuando una persona entabla una relación con un niño con la intención de explotarlo o abusar sexualmente de él.
- **Tráfico sexual:** cuando se obliga a una persona a mantener relaciones sexuales con otras para obtener algo de valor como dinero, alimentos, drogas, vivienda, etc.
- **Traficantes sexuales:** la persona que obliga a otra a mantener relaciones sexuales para obtener algo; puede tratarse de un familiar, una pareja sexual o romántica, o alguien conocido.

Corrijan las respuestas en grupo, que cada estudiante lea el término y la definición correcta. Luego, con la presentación de PowerPoint sobre tráfico sexual, proporciona detalles adicionales de cada término para asegurarte de que los estudiantes terminen de comprender los cinco términos. Cuando toque el término «Traficante sexual», diles **«Los traficantes sexuales usan todo tipo de estrategias para traficar personas para su propio beneficio. Esto se llama grooming cuando los traficantes manipulan a otras personas para traficarlas. Los traficantes pueden actuar como si amaran a la otra persona que quieren traficar o quisieran una relación con ella, prometerle regalos, ofrecerle seguridad o, incluso, hacer de cuenta que necesitan ayuda con situaciones extremas. ¿Qué otros métodos usan los traficantes para engañar a sus víctimas?».** Dales tiempo a los estudiantes para identificar otras estrategias de los traficantes para captar a sus víctimas.

(12 minutos)

Trafficking

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

PASO 4:

Diles algo como **«Observemos en más detalle la violencia de género. ¿Quiénes creen que es más probable que sufran violencia de género por su género real o percibido?»**. Impulsa a los estudiantes a decir que es más probable que sufran violencia de género las personas con vulva y, en particular, de color. **«Todos podemos sufrir violencia de género, pero la gran mayoría de personas que sufren este tipo de violencia son personas con vulva y, en particular, de color»**.

«El gobierno federal elaboró algunas leyes para reducir las tasas de tráfico de personas y violencia de género, pero estas leyes siempre pueden reformarse, lo que significa que se pueden agregar cosas o hacer cambios para mejorarlas. También se pueden crear leyes o normas nuevas. Tómense los siguientes siete minutos para escribir una ley o algo que crean que puede proteger a las personas más vulnerables». Una vez que hayan completado la actividad, pide voluntarios que compartan sus propuestas de ley con sus compañeros.

(12 minutos)

PASO 5:

Diles algo como **«El tráfico sexual es un tema complicado de hablar, pero es importante hacerlo porque es más común de lo que creemos. Cuando tenemos estas conversaciones, nos vemos más protegidos, ya que es más simple que identifiquemos situaciones de tráfico y alertemos a las personas adecuadas. Además, de este modo seguimos brindándoles apoyo a las personas que corren más riesgo de sufrir violencia y acoso. Recuerden que estoy a su disposición si necesitan conversar conmigo luego de la clase de hoy y, por supuesto, el consejero escolar también lo está. ¡Gracias por su gran trabajo!»**.

(2 minutos)

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE RECOMENDADA AL FINALIZAR LA CLASE:

El objetivo 1 se alcanza en el paso 2. El objetivo 2 se alcanza en los pasos 3 y 4. Los objetivos 3 y 4 se alcanzan en el paso 4.

TAREA OPCIONAL:

El tráfico es común en todos los estados de los Estados Unidos. Una forma de ayudar a detener el tráfico es conocer los signos de advertencia. Investiga y crea una ilustración para ayudar a difundir el mensaje sobre los principales signos de advertencia de tráfico.

O

Comparte con tu legislador local la ley que redactaste para colaborar con la reducción del tráfico para que se eleve este asunto a quienes crean las leyes donde vives.

Tráfico sexual: ¿es común?

Revisa las siguientes preguntas y responde. No se trata de una prueba y tus respuestas no impactarán en tu calificación. Responde todas las preguntas de la evaluación.

PREGUNTA	RESPUESTA PREVIA A LA EVALUACIÓN	RESPUESTA CORRECTA (si es necesario)
<p>1. ¿Cuántas veces por día se trafica a un menor para fines sexuales?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1 vez b. 3 a 5 veces c. 7 a 10 veces d. 15 veces 		
<p>2. ¿Cuál es la edad típica a la que se vende a las víctimas de tráfico para la prostitución por primera vez?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 12 a 14 años b. 21 años c. 18 años d. 25 años 		
<p>3. ¿Qué porcentaje de víctimas de tráfico que son menores?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El 10 % b. El 25 % c. El 30 % d. El 40 % 		
<p>4. ¿Qué porcentaje (%) de los casos de tráfico humano se detecta?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menos del 1 % b. El 15 % c. El 50 % d. El 100 % 		
<p>5. ¿Cuánto dinero (en dólares) se genera con el tráfico sexual cada año en todo el mundo?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1 millón b. 10 millones c. 1000 millones d. 99 000 millones 		

Evaluación previa sobre tráfico sexual: guía de respuestas

Revisa las siguientes preguntas y responde. No se trata de una prueba y tus respuestas no impactarán en tu calificación. Responde todas las preguntas de la evaluación.

PREGUNTA	RESPUESTA PREVIA A LA EVALUACIÓN	RESPUESTA CORRECTA (si es necesario)
1. ¿Cuántas veces por día se trafica a un menor para fines sexuales?		Un promedio de quince veces por día.
2. ¿Cuál es la edad típica a la que se vende a las víctimas de tráfico para la prostitución por primera vez?		Entre 12 y 14 años.
3. ¿Qué porcentaje de víctimas de tráfico que son menores?		El 40 %, pero la mayoría de los adultos que se trafican eran menores cuando fueron vendidos por primera vez.
4. ¿Qué porcentaje (%) de los casos de tráfico humano se detecta?		Solo el 0,04 % de los casos, por lo que la gran mayoría no se detecta.
5. ¿Cuánto dinero (en dólares) se genera con el tráfico sexual cada año en todo el mundo?		Se generan 99 000 millones de dólares al año con el delito de tráfico sexual.

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**

**LÍNEA NACIONAL
DIRECTA CONTRA LA
TRATA DE PERSONAS**

1-888-373-7888

humantraffickinghotline.org

***Mensajes: 233733**