

Respetar la identidad de género: pronombres y práctica

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad: un plan de estudios para la enseñanza general básica

Alentamos la responsabilidad al respetar los derechos de las personas a tener una educación sexual abierta.

NORMAS NSES:

GI.8.AI.1: acceder a fuentes de información médica precisas sobre género, identidad de género y expresión de género.

GI.8.IC.1: demostrar formas de comunicarse y hablar de manera respetuosa sobre personas de cualquier identidad de género.

SO.8.AI.1: acceder a fuentes de información confiables sobre orientación sexual.

ORIENTADO A: 7.º grado

TIEMPO: 50 minutos

MATERIALES NECESARIOS:

- Computadora con internet
- Pídele al técnico de la escuela que se asegure de que tengas acceso a YouTube y que pruebe o descargue los siguientes videos:
 - [«What are pronouns» \(¿Qué son los pronombres?\)](#)
 - [«Pronouns: How do you ask?» \(Pronombres: ¿cómo preguntarlos?\)](#)
- PowerPoint, pantalla y parlantes
- Acceso a internet para que los estudiantes hagan una breve actividad grupal
- Copias de las actividades:
 - Historietas
 - Publicaciones de Instagram

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta clase, los estudiantes podrán:

1. Explicar por qué es respetuoso usar el pronombre correcto de una persona. [Conocimientos]
2. Enumerar al menos dos fuentes precisas y confiables de información en línea sobre identidad de género y expresión de género. [Conocimientos]
3. Practicar al menos dos formas de comunicarse y hablar con respeto de personas transgénero y no binarias. [Habilidades]

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:

La cantidad de mitos e información falsa sobre identidad y expresión de género que circula en línea y en los medios hace muy difícil para los estudiantes aprender a acceder a fuentes de información precisas y confiables. Además, la mayoría de los jóvenes transgénero creen que la educación sexual escolar no sirve porque le falta información importante y, en general, recurren a otras fuentes de información sobre salud sexual, en particular, en línea, donde pueden encontrar información importante y personas de la comunidad con más facilidad. En esta clase, exploraremos fuentes precisas y confiables de información en línea sobre identidad de género, expresión de género y otros temas relacionados con jóvenes transgénero y su salud y bienestar, lo que los beneficiará tanto a ellos como a sus amigos. Los estudiantes aprenderán la importancia de comunicarse de manera respetuosa y de demostrarles su apoyo a las personas transgénero y no binarias, incluido el uso de los pronombres y nombres adecuados, y también aprenderán formas de llevar esto a cabo. Se demostró que reafirmar el género de los estudiantes usando el nombre y los pronombres con los que se identifican mejora los efectos sobre su salud mental. La encuesta nacional de la organización The Trevor Project del 2020 sobre la salud mental de jóvenes de la comunidad LGBTQ demostró que la tasa de intento de suicidio entre los jóvenes que manifestaron que toda o la mayoría de la gente respetaba sus pronombres es de la mitad que la de aquellos cuyos pronombres no se respetaban.

MATERIALES NECESARIOS (CONTINUACIÓN):

- Materiales de arte para dibujar y colorear (lapiceras, marcadores, lápices de colores, crayones, etc.)
- Cinta adhesiva
- Una de las opciones de actividad es hacer un video en TikTok. Si no se cuenta con la tecnología

Necesaria, ofréceles las otras dos actividades: la historieta y la publicación de Instagram.

- Copias de «Sitios web recomendados: género e identidad de género», uno por estudiante

Respetar la identidad de género: pronombres y práctica

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

PREPARACIÓN:

- Mira el video sobre pronombres (¿Qué son los pronombres?) que mostrarás en clase para familiarizarte con los conceptos antes de abrir el debate.
- Descarga las diapositivas de PowerPoint para tener herramientas de enseñanza adicionales.
- Haz copias de los recuadros para historietas y los folletos para las publicaciones de Instagram para el proyecto de arte.
- Haz copias de «Sitios web recomendados: género e identidad de género».

OBSERVACIONES SOBRE EL LENGUAJE:

El lenguaje es muy importante. Es una de las formas en que se puede ser inclusivo de manera explícita sobre orientaciones sexuales e identidades de género que no suelen estar representadas ni están comúnmente aceptadas. En este plan de estudios, pensamos mucho en nuestro lenguaje. Podrán encontrar lenguaje que les resulta menos conocido, como usar términos inclusivos en vez de asumir el género de una persona, y referirse a las partes del cuerpo y los procesos que enseñamos en lugar de asignarles un género. Además, incluimos situaciones y juegos de roles en los que se usan diferentes nombres que suelen asociarse a un género específico, así como nombres que aún no se asocian a ningún género. También usamos una variedad de pronombres y nombres con y sin género para asegurarnos de incluir diferentes identidades de género, orientaciones sexuales y relaciones en las actividades y los debates. Este compromiso de nuestras clases con la inclusión busca crear nuevos hábitos en las aulas que representen de manera activa una variedad más amplia de géneros, orientaciones y experiencias vividas.

***NOTA PARA EL DOCENTE:** Estar preparado para enseñar sobre identidad y expresión de género puede resultarles nuevo a algunos docentes. Para prepararse, pueden ingresar a los enlaces que aparecen a continuación, hablar con colegas que ya hayan enseñado estos temas y tomarse un minuto para practicar frases o pronombres nuevos. Siempre hay niños transgénero en las clases. Que te prepares para que se sientan incluidos y para validarlos puede hacer una gran diferencia.*

- [**Think I Might Be Transgender \(Creo que soy transgénero\). Advocates for Youth**](#): escrito por jóvenes transgénero, este folleto brinda respuestas para personas jóvenes que se dan cuenta de que el sexo con el que nacieron o que les fue asignado al nacer no encaja con ellos.
- [**Developing LGBTQ-Inclusive Classroom Resources \(Desarrollo de recursos inclusivos de la comunidad LGBTQ en el aula\). GLSEN**](#): manual para educadores para diseñar un plan de estudios inclusivo que aborde los comportamientos contra la comunidad LGBTQ e implemente un aprendizaje emocional social en el aula.
- [**Framework for Gender-Inclusive Schools \(Marco para escuelas inclusivas de género\). Gender Spectrum**](#): contexto de los cuatro puntos de entrada para el desarrollo intencional de parámetros inclusivos de género para las escuelas y recursos para abordar cada uno.
- [**Schools in Transition: A Guide for Supporting Transgender Students in K-12 Schools \(Escuelas en transición: un manual para apoyar a los estudiantes transgénero en escuelas de enseñanza primaria\). ACLU**](#): manual para proporcionar entornos seguros para los estudiantes transgénero de escuelas secundarias dirigida a los directivos, docentes y padres.

Respetar la identidad de género: pronombres y práctica

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

- [Pronoun Guide, GLSEN](#): manual para miembros de la comunidad escolar para aprender a usar los pronombres correctos de cada persona.
- [Gender Support Checklist for Transgender and Non-Binary Students, Welcoming Schools](#): preguntas para educadores para confirmar que tienen las respuestas y recursos necesarios para apoyar de la mejor manera posible a los estudiantes de género variante.

PROCEDIMIENTO:

NOTA PARA EL DOCENTE: *Es fundamental enseñar sobre personas transgénero y no binarias con la expectativa de tener estudiantes transgénero y no binarios, o con amigos y familiares transgénero y no binarios. Esto significa usar frases como «Esta clase es importante porque tenemos estudiantes y empleados transgénero y no binarios en nuestra escuela que realmente pueden beneficiarse de nuestro apoyo y amabilidad». Estas declaraciones breves y simples sobre la existencia y presencia de personas transgénero pueden tener un impacto positivo en los estudiantes y el clima escolar.*

Elegimos no enfocarnos en compartir una lista exhaustiva y detallada de riesgos y consecuencias físicas y mentales para la salud experimentadas por los jóvenes transgénero como resultado de los estigmas y la discriminación. Creemos que los jóvenes transgénero están muy conscientes de los desafíos a los que se enfrentan, y sus compañeros cisgénero se benefician más de la información acotada sobre los riesgos y desafíos. En su lugar, dedicamos tiempo de clase a las medidas de protección y ayuda, así como a los comportamientos que pueden poner en práctica.

PASO 1:

Presenta la clase explicando que hablaremos de dónde encontrar información precisa y confiable en línea sobre identidad de género, expresión de género y otros temas relacionados con la juventud transgénero y su salud y bienestar. Diles que también van a hablar de pronombres y los nombres elegidos, y por qué usarlos es importante, un signo de respeto y fácil de poner en práctica. Además, practicaremos formas de comunicarnos y hablar de manera respetuosa de las personas transgénero y no binarias. Explícales que esta información es de ayuda para las personas transgénero y no binarias y como amigo o compañero. Tener acceso a la información y los recursos adecuados puede ser una buena forma de aliarse y ofrecerles apoyo a amigos y compañeros transgénero y no binarios.

Explícales brevemente que las personas transgénero jóvenes suelen enfrentarse con estigmas y discriminación en la escuela por parte de sus compañeros y docentes, así como por parte de su familia. El problema no es ser transgénero, sino las personas crueles, injustas y desinformadas que dificultan el camino y que pueden hacer que las personas transgénero se sientan deprimidas y solas, y hasta que piensen en suicidarse. Las buenas noticias es que los jóvenes transgénero también son maravillosos y resilientes, y que las pequeñas acciones y el apoyo de amigos, en la escuela y en casa, puede hacer una gran diferencia y hasta salvarles la vida.

Diles que una de las cosas que pueden hacer los amigos y compañeros para tener un impacto positivo en las personas transgénero en las escuelas, familias y comunidades es usar los pronombres y nombres correctos.

Respetar la identidad de género: pronombres y práctica

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

Explícales que, a la mayoría de la gente, se le enseñó que está bien suponer el género de los demás según su nombre o apariencia. Lamentablemente, estas suposiciones no siempre son correctas, y suponer cosas no solo puede estar mal, sino que también puede ser doloroso y dañino para la otra persona. Puede transmitir el mensaje de que crees que las personas deben verse de determinada manera para ser ellas mismas, y esas reglas de género suelen ser restrictivas y estar basadas en estereotipos.

Usar los pronombres personales correctos de una persona es una forma de respetarla. También puede tener un gran impacto positivo en tus amigos y compañeros. Las personas jóvenes que informan que la gente respeta sus pronombres tienen una tasa de intento de suicidio de la mitad que aquellas a quienes no les respetan sus pronombres. Usar los pronombres correctos de una persona puede, literalmente, salvarle la vida.

Infórmales a los estudiantes que van a mirar dos videos breves sobre pronombres y, luego, propone un debate grupal al respecto. El primer video explica lo que son los pronombres; el segundo, muestra cómo preguntarle los pronombres a otra persona.

Reproduce los videos en este orden:

1. [What are pronouns \(¿Qué son los pronombres?\)](#) (5 minutos, 18 segundos)
2. [Pronouns: How do you ask? \(Pronombres: cómo preguntarlos\)](#) (1 minuto, 50 segundos)

Luego de mostrarles los videos, propone una conversación grupal breve. Puedes usar cualquiera de estas preguntas para comenzar o aportar a la conversación:

- ¿Qué les llamó más la atención de los videos?
- ¿Cuáles les parecieron los puntos más importantes de los videos?
- ¿Alguna vez le preguntaron los pronombres a alguien?
- ¿Cómo le preguntarías los pronombres a alguien de manera respetuosa?

Si los estudiantes no lo mencionan, asegúrate de hacer las siguientes aclaraciones:

- Los pronombres son formas en que nos referimos a las personas cuando no usamos su nombre.
- Los pronombres pueden hacer referencia a un género o ser de género neutro.
- Nunca crean que saben los pronombres de una persona.
- Preguntar los pronombres puede ser muy simple, incluso si es una pregunta que nunca le hicieron a nadie.
- Usar los pronombres correctos para referirse a una persona muestra respeto.
- Si te equivocas los pronombres de una persona, pídele perdón brevemente y usa el correcto.

(15 minutos)

Respetar la identidad de género: pronombres y práctica

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

NOTA PARA EL DOCENTE: Hay [un sitio web interactivo](#) que les permite intentar usar pronombres con los que no están familiarizados. Este sitio web lo diseñó el mismo programa para jóvenes LGBTQ de Australia que creó el primer video que les mostró. Él y ella son ejemplos de pronombres comunes. Algunas personas usan pronombres no tan comunes. Algunos te pueden resultar nuevos; practicarlos te puede ayudar a crear un hábito nuevo y usar los pronombres que muestran respeto por las personas a las que te refieres.

PASO 2:

Diles que van a trabajar en grupos pequeños para explorar algunas fuentes precisas y confiables con información sobre identidad y expresión de género, y las experiencias vividas de personas transgénero y no binarias.

Explícales que tendrán unos minutos para analizar al menos dos (si pueden más, ¡genial!) de los siguientes sitios web con su grupo, y que luego decidirán qué proyecto de arte harán para compartir con sus compañeros.

Escribe estos sitios web en la pizarra o muéstraselos en la diapositiva correspondiente. Repárteles los folletos con información adicional sobre cada programa u organización.

Sitios web de confianza:

- [Trans Student Educational Resources](https://transstudent.org)
transstudent.org
- [Trans Lifeline](https://translifeline.org)
translifeline.org
- [National Center for Transgender Equality](https://transequality.org)
transequality.org
- [The Trans Youth Equality Foundation](https://transyouthequality.org/)
transyouthequality.org/
- [GLAAD](https://glaad.org)
glaad.org
- [The Trevor Project](https://thetrevorproject.org)
thetrevorproject.org
- [Gender Spectrum](https://genderspectrum.org/stories)
genderspectrum.org/stories
- [Minus18: Changing the lives of lgbtqi+ youth in Australia](https://minus18.org.au)
minus18.org.au

Diles que usarán la información que acaban de encontrar, lo que aprendieron en los videos y el debate que tuvieron para hacer un breve proyecto de arte y practicar formas de comunicarse y hablar con respeto de las personas transgénero y no binarias.

Explícales que cada equipo podrá elegir el proyecto que quiere compartir con sus compañeros. Las opciones son las siguientes:

- Dibujar una historieta de hasta 9 viñetas.
- Diseñar (o crear en línea) cuatro publicaciones de Instagram.
- Crear un breve video o TikTok (según la tecnología que tengan a disposición).

NOTA PARA EL DOCENTE: Si no tienen a disposición las herramientas para hacer un video o un TikTok, pídeles que elijan entre las otras dos opciones.

Respetar la identidad de género: pronombres y práctica

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

Diles que cada equipo tendrá 15 minutos para completar su proyecto. El objetivo de cada proyecto es abordar uno o más de los siguientes puntos:

- Con respeto, pregúntale sus pronombres a un amigo.
- Con respeto, corrige a alguien que usa el nombre anterior de un amigo.
- Con respeto, corrige a alguien que usa el pronombre equivocado de un amigo.
- Dile a un amigo que tienes un pronombre nuevo y te gustaría que lo use para referirse a ti.
- Dile a un amigo que tienes un nombre nuevo y te gustaría que lo use para referirse a ti.
- Defiende a un amigo cuando alguien diga algo malo sobre su identidad o expresión de género.

Divide a los estudiantes en equipos de tres a cuatro integrantes, dales un minuto para elegir el Proyecto de arte que quieran crear y reparte las hojas de actividades de la historieta y las publicaciones de Instagram, y los materiales artísticos.

Mientras estén haciendo sus proyectos de arte, pasa grupo por grupo y aliéntalos, responde sus preguntas y dales ideas si las necesitan.

NOTA PARA EL DOCENTE: *Algunos grupos pueden hacer bromas o dar malas ideas en sus proyectos a propósito. Si ves una situación así, recuérdales por qué es importante que se comprometan con esta actividad. Diles algo como «Escuché una broma sobre los pronombres, espero que se lo tomen de otra manera, porque esta información puede salvarle la vida a alguno de sus compañeros» o «Sé que a veces las ideas e información nuevas pueden resultar intimidantes. Me gustaría que comiencen de Nuevo y traten de trabajar en este proyecto desde un lugar de amabilidad y compromiso con sus compañeros a los que realmente les resulta importante y de ayuda».*

(20 minutos)

PASO 3:

Pídeles a los equipos que hayan dibujado sus proyectos de arte que los cuelguen en la pared o la pizarra, y a los equipos que hayan hecho videos que se los muestren a sus compañeros (si solo se pueden ver en un celular, que lo hagan en grupos pequeños). Invita a todos los estudiantes a que recorran la galería de arte y los videos expuestos. Reúne a los estudiantes y pídeles que mencionen las cosas más importantes y lo que aprendieron de los proyectos. Hazles al menos algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Qué formas viste de preguntarle con respeto los pronombres a un amigo?
- ¿Qué formas viste de corregir con respeto a alguien que usa el nombre anterior de un amigo?
- ¿Qué formas viste de corregir con respeto a alguien que usa el pronombre incorrecto para referirse a un amigo?
- ¿Qué formas viste de decirle a un amigo que tienes un pronombre Nuevo que te gustaría que use para referirse a ti?
- ¿Qué formas viste de decirle a un amigo que tienes un nombre nuevo que te gustaría que use para referirse a ti?

Respetar la identidad de género: pronombres y práctica

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

- ¿Qué formas viste de defender a un amigo cuando alguien dice algo cruel sobre su identidad o expresión de género?
- ¿Qué ideas se destacan para ti y por qué crees que te llamaron la atención?
- ¿Qué ideas crees que podrías implementar?

(10 minutos)

PASO 4:

Agradéceles a los estudiantes su participación y su trabajo. Recuérdales que hay diferentes fuentes de información en línea precisas y confiables sobre identidad de género, expresión de género y otros temas relacionados con la juventud transgénero, y su salud y bienestar, y que puede ser de ayuda recordar estos recursos. Reflexiona sobre la importancia de respetar y apoyar a las personas transgénero y no binarios, incluido el uso los pronombres y nombres elegidos por cada persona. Recuérdales a los estudiantes que los actos de generosidad y apoyo tienen un impacto positivo en muchas personas. Ya sea que eso implique interceder en comentarios sesgados o racistas, cuestionar el capacitismo y el edadismo, o luchar contra la gordofobia, que uses tu voz para romper sesgos, ser gentil y dar tu apoyo puede hacer una gran diferencia.

(5 minutos)

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE RECOMENDADA AL FINALIZAR LA CLASE:

El paso 1 está diseñado para alcanzar el objetivo de aprendizaje 1. Los pasos 2 y 3 están diseñados para alcanzar los objetivos de aprendizaje 2 y 3.

TAREA:

- **Practicar los pronombres**
Invita a los estudiantes a revisar el sitio web para practicar pronombres compartido durante la clase y que luego cuenten su experiencia. ¿Fue simple? ¿Fue un desafío? Diles a los estudiantes que compartan el sitio web con sus amigos o familiares para practicar juntos.
- **Investigaciones breves y reflexiones**
Entra a internet y lee sobre el Día Internacional de los Pronombres. Reflexiona sobre por qué podría ser un gran para las personas transgénero y no binarias. Escribe un fragmento sobre por qué las escuelas deberían considerar celebrar el Día Internacional de los Pronombres.
- **Día Internacional de los Pronombres: pronounsday.org**
Invita a los estudiantes a investigar sobre el Día Internacional de los Pronombres, que busca crear respeto, compartir y educar en torno a los pronombres personales. Referirse a las personas por los pronombres que eligen es una cuestión básica de dignidad. Las personas transgénero y de género variante se ven particularmente afectadas cuando las llaman por pronombres incorrectos. Juntos, podemos transformar la sociedad para celebrar las identidades múltiples y entrecruzadas.

FOLLETO

Sitios web recomendados: género e identidad de género

[Trans Student Educational Resources](#)

transstudent.org

Trans Student Educational Resources es una organización dirigida por jóvenes dedicada a transformar el entorno educativo para los estudiantes transgénero y de género variante mediante la incidencia política y el empoderamiento. Además de nuestro foco en crear un sistema educativo más inclusivo para las personas transexuales, nuestra misión es educar al público y enseñarles a los activistas transexuales a ser organizadores eficaces.

[Trans Lifeline](#)

translifeline.org

Trans Lifeline es una organización de y para personas transgénero. En una organización sin fines de lucro y una línea directa comunitaria que les ofrece apoyo emocional y financiero directo a las personas transgénero en crisis (de una persona transgénero a otra).

[National Center for Transgender Equality](#)

transequality.org

The National Center for Transgender Equality advocates to change policies and society to increase understanding and acceptance of transgender people. NCTE works to replace disrespect, discrimination, and violence with empathy, opportunity, and justice.

[The Trans Youth Equality Foundation](#)

transyouthequality.org/

The Trans Youth Equality Foundation es una fundación nacional sin fines de lucro que defiende a los jóvenes transgénero, de género no conforme e intersexuales de 2 a 18 años.

[GLAAD](#)

GLAAD reescribe el guion para la aceptación de la comunidad LGBTQ. Como un medio dinámico con influencia, GLAAD afronta temas para modificar la narrativa y generar un diálogo que provoque un cambio cultural. GLAAD resguarda todo lo que se logró y abre paso a un mundo en el que todos puedan vivir la vida que aman.

[The Trevor Project](#)

thetrevorproject.org

The Trevor Project es la organización nacional líder que proporciona servicios de intervención en crisis y prevención del suicidio para personas de la comunidad LGBTQ menores de 25 años.

[Gender Spectrum](#)

genderspectrum.org/stories

Gender Spectrum trabaja para crear entornos con perspectiva de género e inclusivos para todos los niños y adolescentes. Su página web «Stories» (Historias) comparte videos de historias en primera persona de jóvenes, familias y docentes.

[Minus18: Changing the lives of lgbtqia+ youth in Australia](#)

www.minus18.org.au

Estamos generando el cambio, promoviendo la inclusión social y una Australia en la que todos los jóvenes estén seguros, empoderados y rodeados de gente que los apoya.

PROYECTO DE ARTE: HISTORIETAS

PROYECTO DE ARTE: PUBLICACIONES DE INSTAGRAM
